

ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМАТИКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЗАХСТАНСКИХ УЧЕНЫХ (1994-2019 гг.)

Килыбай Динара Самтаровна

Евразийский Национальный университет имени Л.Н. Гумилева

(Астана, Казахстан)

dinara_20_96@inbox.ru

Kilybay Dinara

L.N. Gumilyov Eurasian National University (Astana, Kazakhstan)

dinara_20_96@inbox.ru

Аннотация. Статья посвящена анализу диссертаций по философии, защищенных в Казахстане за четверть столетия (1994 – 2019 гг.), целями которого стала систематизация диссертационных исследований в сфере философского знания по областям философских исследований (истории философии, философии религии, философской антропологии, социальной философии, антологии и теории познания), по тематической направленности, а также по ряду социологических показателей (гендерному, языковому). Полученные статистические данные как внешние параметры позволяют выявить ряд тенденций внутреннего характера, в частности, связанные с особенностями развития философской науки Казахстана за анализируемый период, направленность вектора философского поиска в сфере современного отечественного философского знания.

В статье использованы материалы по защищенным диссертационным работам на соискание ученых степеней кандидата и доктора философских наук (PhD), полученные по данным, размещенным на сайте Национального центра научно-технической информации, а также данным Национальной академической библиотеки Республики Казахстан (г. Астана).

Полученные результаты позволили сделать вывод об изменении, смещении интересов отечественных ученых-философов с онтологических, аксиологических проблем на проблемы прикладного и междисциплинарного характера.

Ключевые слова: философия, современная философия Казахстана, актуальные философские исследования, диссертационные исследования, диссертации.

Введение

После развала Советского Союза происходит трансформация социальных институтов, которые поддерживали статус философии в качестве главного мировоззренческого ориентира. Начинается поиск инвариантных путей, по которым могла бы идти современная, актуальная философия, освобожденная от идеологического контроля. В Казахстане также, как и на всём постсоветском пространстве начался период реформирования философии под новые задачи, которые стояли перед новыми независимыми государствами.

По мнению современного исследователя М.Ю. Немцева, [1] советская философия представляла собой интересный феномен с точки зрения своего положения в общемировом историко-философском пространстве. Будучи, с одной стороны, позиционируемой как венец, торжество диалектического гения, в своей идеологической форме она была весьма консервативна. При этом люди, которые занимались философией, могли быть разных эпистемологических ориентаций, но вынуждены были следовать основным идеологическим подходам к философским законам и категориям. При этом, как отмечает М.Немцов, в истории советского периода всегда существовали разные школы и направления, которые отстаивали свое независимое или уникальное положение. Такой школой можно считать школу казахстанской диалектики во главе с Ж.М.Абдильдиным. Долгие годы школа была флагманом развития философии в Казахстане. Именно благодаря особому творческому настрою и подходу к философскому знанию Ж.М. Абдильдина, А.Х. Касымжанова, В.И. Ротницкого, Г.Г. Акмамбетова, К.Х. Рахматулина и др. сформировалось представление о философии как особой науке и своеобразном призвании. Философия начала рассматриваться в генезисе. За философией закрепляется статус избранности, фундаментальности, поскольку с самого начала своего выделения из других наук она исследовала и обобщала всеобщие закономерности бытия, мышления человека, процесса познания. Этот субстанциональный подход был доминирующим в саморефлексии о философии советского периода.

Следствие отказа от идеологического сопровождения стало понимание того, что философская система, методологическое положение, хорошо аргументированная теория тесно связаны с окружающей действительностью, с социально-политической, идеологической составляющей любого общества, отражая его развитие в целом и его специфику в контексте локального (национального) сознания. Поэтому события последнего постсоветского тридцатилетия не могли не отразиться на развитии и содержании философского знания в Казахстане. Произошёл некий прорыв в отечественной философской науке, связанный с изменением политических, идеологических ориентиров. Были открыты новые направления исследований, философское знание стало более мобильным, более конкретно направленным, более «точечным», вступив в активное взаимодействие с самыми различными областями бытия и познания: социологией, религией, политологией, психологией, антропологией и культурологией.

В статье будет рассмотрено, как происходила пролиферация казахстанского содержания в философских диссертациях постсоветского периода. Кардинальные изменения в подходах к образованию и, шире, к философии познания, к содержательным смыслам жизни и места в ней человека существенно расширили и тематическое пространство профессиональных философских исследований, что предопределяет потребность в определённой систематизации, качественной и количественной, диссертационных работ по проблемам философии, выполненных казахстанскими учёными в период 1994 – 2019 гг.

В статье использованы материалы в количестве 391 диссертационной работы Национального центра государственной научно-технической экспертизы (НЦГНТЭ)[2], а также национальной академической библиотеки г. Астана.

Методы исследования

Методологической основой исследования философских диссертаций, защищенных в Казахстане являются метод контент-анализа и статистический метод.

Структура и направления диссертационных работ

Анализ диссертационных исследований в аспекте тематической направленности, их приоритетности показал, что наиболее актуальными для диссертантов стали социально-философские проблемы, выходящие за рамки традиционных философских тем (познание, сущность мироздания, жизнь и смерть, Бог и т. п.).

Пристальный научный интерес диссертантов вызывают проблемы взаимодействия философии и социологии, философии и педагогики, философии и культуры. Солидный сегмент исследований посвящён рассмотрению и комментированию философских позиций, взглядов на мир философов – классиков, видных деятелей Казахстана в диахронии и синхронии. Проекция философских взглядов учёных-теоретиков прошлого и настоящего (философов, историков, педагогов и пр.) на современные проблемы теории познания, образования, психологии и педагогики – вот основной вектор диссертационных исследований.

Как показал статистический анализ, в период с 1994 по 2019 годы было защищено 391 диссертаций по философии, в т. ч. на соискание учёной степени кандидата философских наук 309 (79%), доктора - 82 (20,1%).

Структура диссертационных работ за анализируемый период по философским направлениям отражена в таб. 1.

Табл. 1. Структура диссертационных исследований за период 1994 – 2019 гг. по областям философских знаний

Область философского знания	Абсолют., ед.	Относит., %
Всего, в т. ч.:	391	100
социальная философия	83	21,2
история философии	79	20,2
философская антропология	55	14,0
философия религии и мифология	31	7,9
онтология и теория познания	23	5,8
синкретические (несколько философских направлений)	120	30,9

Как следует из статистических данных, чуть менее трети от всего количества защищённых диссертаций (30,9%) представляют работы синкретического характера, где проблемы философии рассматриваются с точки зрения различных областей философского знания. Затем следуют работы по социальной философии (21,2%). Наименьшее число исследований (5,8%) составляют диссертации в области онтологии и теории познания.

Необходимо подчеркнуть, что зарегистрировано немалое число работ, где исследования захватывают не какую-либо одну определённую область философии, а сразу несколько (например, социально-философский анализ человеческого опыта через призму смерти и бессмертия; или интеграция современной науки в связи с социокультурными и логико-гносеологическими проблемами и т. п.).

Работ, посвящённых казахской философии либо связанных с социально-философскими проблемами казахстанского общества, 281 (71,8%) от общего числа защищённых диссертаций. Авторы затрагивают историко-философские проблемы, анализируют и оценивают труды казахских философов, учёных, политиков, писателей и т. п., историю образовательного континуума Казахстана и его реформирование на пространстве независимого государства. Анализируются ценностные, гендерные, правовые, экологические, этические, эстетические категории в аспекте теории и практики философских учений:

- фундаментальные понятия «бытие», «жизнь», «смерть», «Бог», «духовность», «разум», «познание», «свобода», «добродетель», «духовное совершенство» и пр. в применении к мировоззрению его выдающихся представителей: просветителей, учёных, политиков, писателей и т. п. (Г. Есимов, А.М. Амребаева, Л.Н. Акбаева, 1994; Г.З. Абдрасимова, 1995; Т.К.Алимов, 1998; Б.М.Апаш, 1999; Д.Т. Кенжебаев, 2002; Е.З. Уали, 2007; Г.М. Сембаева, 2010 и др.);

- народная философия и её содержательные (этические, религиозные, культурные и т.п.) характеристики (Н. Еликбаев, Т.К. Айтказин, 1994; Ж.З. Нурзабаева, 1995; С.К. Конар, 2000; Б.Б. Арынгазиева, 2003; Н.Г. Аюпов, 2004; Г.Е. Токсенбаева, 2009 и др.); философская интерпретация концептуальных понятий-маркеров «көңіл» (А.М. Есентаева, 2007) и «көңір» (Ж. Нахмеденов, 2010) казахского этноса;

- мировоззренческие позиции представителей казахского Просвещения, нового времени и современности, в т. ч. в контексте тюркской философии и культуры (А.П. Абуов. 1997; А.К. Оналбеков, 1999; Т. Кенжалы, 2001; О.А. Туребаев, 2002; Г.Б. Жуманова. 2003; Г.Д.Рахимова, А.К.Омаров, 2006; Ж.И. Даулебаева, 2010 и др.).

Пристальный интерес отечественных исследователей вызывают вопросы социальной философии. Это определяется вполне объективными причинами. Дело в том, что в рассматриваемый период значительно актуализировались такие глобальные проблемы, как государство и народ, общество и социальная ответственность, социум и социальные ценности этноса. На первый

план выходит анализ не отвлечённых проблем теории философии, а явления современной действительности и их интерпретации с философских позиций. Сквозь призму социальной философии рассматриваются проблемы, ставшие приоритетными в рассматриваемый период: власть, безопасность, социализация, преступление и отчуждение, интеграция современной науки в социокультурном и логико-психологическом аспектах, глобализация, трансформация, общественное сознание, синтез культур и др.

Подобные направления исследования в общем числе диссертаций по философии занимают более двух третей от всего количества работ в сравнении с работами, посвящёнными теории философии, что в очередной раз подчеркивает и обосновывает прикладной характер философской науки. Без должного уяснения смысла таких понятий, которые являются каркасом жизнедеятельности современного общества, невозможно определение четкого механизма дальнейших действий, составление представления о наиболее актуальных проблемах и вопросах современности.

В настоящее время мы находимся в быстро трансформирующемся, динамично развивающемся, подвижном периоде времени, когда не только Казахстан, но и весь мир охвачен цифровизацией: интернет, средства аудио-и видеосвязи, электронный документооборот и другие преимущества цифрового века наглядно показывают направление вектора государств в динамично развивающемся мире, где назревают все новые и новые вызовы и угрозы безопасности государства. Эти проблемы, по заключению отечественных ученых-философов невозможно игнорировать ни в одном из контекстов[3], в том числе и философском. А сама философская наука становится барометром основных тенденций и явлением современности.

С момента издания приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 «Об утверждении Правил присуждения степеней» история отечественной науки разделилась на «до» и «после», так как с этого периода были введены степени доктора философии (PhD) – степень, присуждаемая лицам, освоившим программу докторантуры по научно-педагогическому направлению и защитившим диссертацию в Республике Казахстан или за ее пределами, признанная в порядке, установленном Законом РК «Об образовании» [4].

Наиболее активным для научного поиска и осмысления философских проблем во взаимодействии с явлениями современности стал период 1994 – 2011 гг., когда было защищено 376 диссертаций, что составило 96,2% от всех работ по 2019 г. включительно, в т. ч.: 1994 - 1995 гг. – по 21-й работе; 1996 г. – 1997 гг. (14 и 16 раб.); 1998 – 1999 гг. (20 и 36 раб.); 2000 – 2001 гг. (10 и 11 раб.); 2002 – 2003 гг. (11 и 10 раб.); 2004 – 2005 гг. (20 и 16 раб.); 2006 – 2007 гг. (22 и 32 раб.); 2008 – 2009 гг. (15 и 31 раб.); 2010 (70 раб.); 2013 – 2019 гг. (15 раб.). Больше всего было защищено диссертаций по философии в 1999, 2007 и 2010 годах – по 70, 36 и 35 диссертаций в год соответственно. Наименьшее

количество диссертаций в 2016 и 2019 годах – по 1 диссертации в год соответственно.

Таким образом, наиболее плодотворным для философских исследований стал период с 1994 г. по 2010 г. В 2011 – 2012 гг. ни одной диссертации по философии не было защищено. После 2011 г. написано и защищено 15 работ, в том числе с учётом гендерного признака, - 9 (мужчины) и 7 (женщины).

По гендерному признаку за весь анализируемый период из 391 диссертаций 227 выполнено женщинами и 164 диссертаций – мужчинами, в процентном соотношении это составляет 58% и 42% соответственно (рис. 1).

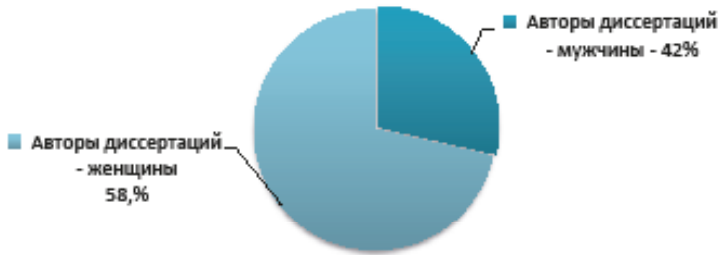


Рис. 1. Структура диссертаций по философии за период 1994 – 2019 гг. по гендерному признаку.

Структура диссертационных работ по языку написания дана на рис. 2., из данных которого следует, что 139 диссертаций (35,5%) было защищено на казахском языке и на русском языке – 252 диссертации (64,5%).



Рис.2. Структура диссертаций по философии по языковому признаку за период 1994 – 2019 гг.

Ниже приведена классификация диссертаций по тематической направленности (Рис. 3)



Рис. 3. Классификация диссертационных исследований за период 1994 – 2019 гг. по тематической направленности

В целом для диссертационных работ характерна тенденция, связанная с исследованием вопросов социальной философии. Интерес исследователей привлечён и к историческим аспектам определенных явлений. Далее следуют работы по антропологии.

Тематическое пространство диссертационных исследований

Анализируя защищенные в Казахстане диссертации за последние десятилетия, можно сказать, что во многих из них обозначены и исследуются проблемы теоретического характера («Феномен иллюзии в истории философии, А.К. Бокаева, 1998; «Проблема разума в философии Ф. Ницше, Е.М. Смагулов, 2004; «Идея свободы в истории философии права», Б. Кабыкенова, 2004; «Мировоззренческо-методологический анализ субъектности человека», Н.И. Карпова, 2005; «Философский анализ игрового элемента культуры», С.Ш. Тлеубаев, 2010 и под.).

Прикладное направление представлено меньшим числом работ, поскольку оно, как правило, имеет экстрафилософский характер и требует привлечения социологии, в том числе и социально-психологических методов (опросы, тестирование и обработка результатов по различным характеристикам и т.д.), что не укладывается в рамки исследований собственно философских.

Ряд работ казахстанских философов посвящен вопросам философии культуры и образования («Социокультурные и личностные аспекты образования как основа самосовершенствования», М.М. Смагулов, 1999; «Духовное наследие в образовательном процессе», Б.Д. Болганбаева, 1999; «Философская парадигма утверждения неогуманистического мировоззрения в современном высшем образовании», Р.Б. Шиндаулова, 2017 и др.), а также истории философии, в т. ч. философских понятий и категорий («Историко-философский анализ категории «условие», Б.С. Кабекенова, 1995; «Бессознательное как проблема онтологии субъективности», В.Ю. Дунаев, 1995; «Культурно-исто-

рический смысл антропологической концепции З. Фрейда», А.К. Абишева, 1995; «Проблема человеческой субъективности в генезисе философии истории, А.Е. Изатов, 1998; «Проблема иррациональности в философской антропологии XX века» С.Х. Альмуханов, 2009 и др.).

Известно, что для успешной защиты диссертационной работы по истории философии обязательным условием является анализ исключительно первоисточников и литературы последних десятилетий. Это обязательные требования, соответствие которым значительно ограничивает сферу исследований. Вероятно, именно данный фактор является причиной того, что среди почти четырехсот диссертаций по философии встречаются лишь несколько, посвященных рассмотрению мировоззрений великих философов, в частности, Абая, Ш. Кудайбердыулы, К.Д. Кавелина, М. Ауэзова, Жака Деррида, Ж. Аймауытова, Абу-Насры аль-Фараби и Абу Али ибн Сины, Асан Кайгы, Юсуф Баласагуни, Х.А. Яссави, С. Торайгырова, Л.Н.Толстого, М.Ж. Копеева, Ж. Аймауытова и др. [5].

В исследовательских работах казахстанских авторов за указанный период было защищено 9 диссертаций, затрагивающих проблемы и категории философии в онтогенезе («Проблемы философской антропологии (традиции иррационализма», А.К. Абдина. 1997; «Проблема свободного поступка личности в философской антропологии», С.Ю. Бояринов, 1998; «Сущность мифа и его функций в общественном сознании», У.К. Бекежанов, 1998; «Образы познания: опыт культурно-исторической реконструкции, Б.Ж. Есекеев, 1999; «Философский анализ становления и развития научной рациональности», М.Ж. Кожамжарова, 2009 и др.).

За последние десятилетия наблюдается тенденция защиты диссертаций по аналитической философии – защищено более 10 работ.

Отечественные учёные уделяют особое внимание истории философской мысли, исследуя ее в различных аспектах: от историко-философского до социально-философского и культурно-философского. Вместе с тем во всех работах прослеживаются основные этапы изучения определенных вопросов в хронологическом порядке. Так, по рассматриваемой проблеме за период с 2007 по 2019 г.г. было защищено более 40 диссертаций, тем или иным образом касающихся сферы истории философии.

Не меньший интерес у казахстанских философов вызывает и такая популярная тематика диссертаций, как онтология и теория познания. Исследуются вопросы сущности бытия, его наиболее общие характеристики, понятия пространства и времени, определения субстанции, свойств и отношений, универсалии, причинность, а также критерии, виды, границы указанных определений («Проблема смерти и бессмертия (социально-философский анализ форм человеческого опыта», Р.Х. Кабилова, 1994; «Протестантская теологическая концепция человека философский анализ)», А.В. Копелиович, 1994; «Философский анализ методов познания психики человека», Ж.Ж. Нукетаева, 1995;

«Манкуртство как социально-философский феномен, К.М. Болысова, 2010; «Антропологический потенциал духовности: культурфилософский анализ», Г.Н. Поваляшко, 2010 и др.).

Несмотря на то что указанные проблемы представляли интерес и разрабатывались ещё древними мыслителями, актуальность таких работ не снижается в связи с универсальностью этих философских категорий, способностью их к диалектическим трансформациям в современном мире.

После обретения независимости, с принятием Стратегии развития государства «Казахстан: 2030» в нашей стране стали предъявлять особые требования к образованию, к квалификации кадров и обеспечению качества образовательного процесса. Цифровизация и компьютеризация стимулировала интерес к проблемам образования. Подобная тенденция наблюдается и в защищенных по философии диссертациях: так, 11 работ посвящены изучению именно этих вопросов.

В диссертациях рассматривается обширный круг вопросов: стратегии образовательного процесса, социально-философские аспекты компьютеризации и гуманизации образования, проблемы человека в философии образования и управления («Социокультурные и логико-гносеологические проблемы интеграции современной науки», М.З. Изотов, 1994; «Математизация научно-технического познания: философский анализ», Б. Сейсенов, 1999; «Управление в информационном обществе: социально-философский анализ», Ш.Ш. Алиев, 2013 и др.).

Вопросам исследования культуры и образования посвящено в совокупности 36 диссертаций. Казахских философов интересуют философские проблемы образовательного процесса, трансформация ценностей, ценностные и духовные ориентации казахстанской молодёжи («Ценностные ориентации студенческой молодежи Казахстана (теория, динамика и опыт)», Ж.К. Туймебаева, 1995; «Социально-философский анализ духовных ценностей», С.К. Босынов, 2007; «Формирование духовных ценностей современной казахстанской молодежи (социологический анализ)», Б.Е. Сагындыкова, 2010; «Преemptивность как философская категория (трансформация ценностей)», О.К. Кабул, 2019 и др.).

Уделено внимание социокультурным и личностным аспектам образования как основе самосовершенствования (М.М. Смагулов, 1999), духовному наследию в образовательном процессе (Б.Д. Болганбаева, 1999); социально-философскому содержанию образования (С.Ж. Едильбаева, 2009); проблемам человека в философии образования (на материалах Казахстана) (Р.К. Турысжанова, 2009). Н.И. Аппарбековой (2004) осуществлён социально-философский анализ образовательных стратегий в Республике Казахстан. Социально-философский анализ феномена образования проанализирован А. Толендиевым (2003).

В последнее десятилетие широко применяется философский анализ в отношении таких категорий, как «ценность» «система ценностей», «миропонимание», «духовное самоопределение человека», «проблемы человеческой

индивидуальности», «истина и смысл жизни», «познание», «философия культуры», «гуманизм» и др. Эти понятия и категории систематизируются и исследуются: с точки зрения казахстанкой и мировой философской мысли; в аспекте миропонимания, духовного самоопределения человека. Объектами исследований становятся человеческая индивидуальность, истина и смысл жизни, философская сущность познания окружающего мира, артефакты культуры.

Отечественных исследователей привлекают проблемы процессов трансформации системы ценностей и преемственности между поколениями; отношение к этим проблемам мыслителей прошлого и философов современности, их вклад в теорию познания и ценностей. На основе исследования процесса эволюции ценностей и их современного содержания формулируется вывод о трансформации системы ценностей, что непосредственно влияет на развитие общества и формирование общественного сознания.

В диссертациях уделено место и рассмотрению последствий проникновения западных ценностей в казахстанскую действительность. По мнению авторов работ, трансформацию системы ценностей необходимо рассматривать не только в рамках предмета философии, но и в контексте других гуманитарных дисциплин, а категорию преемственности – во взаимодействии с духовной культурой. Изучается и вопрос влияния преемственности на развитие национальной культуры с философской точки зрения.

По мнению философов современности, для развития национальной культуры необходимо стимулировать духовную деятельность, направленную на сохранение преемственности. Национальные духовные ценности являются ценностями, сформированными в процессе реализации принципа преемственности.

Таким образом, все диссертации можно подразделить на четыре подвида: изучение философии культуры и образования, философии духовности, проблем бытия и сущности человеческой жизни, изучение мировоззрений великих философов прошлых лет и современности.

Заключение

Проведённый анализ позволяет сделать вывод о переживании философской мыслью Казахстана своего «ренессанса»: чуть менее четырёхсот диссертационных работ за период 1994 – 2019 гг. демонстрируют явный и устойчивый интерес отечественных исследователей не только к проблемам, традиционным для философской науки (бытие мира и человека, смысл познания и духовности, история философской мысли), но и к социальным, экономическим, политическим, культурным, образовательным конструктам, ставшим или становящимся объективной реальностью современного мира и человека. Казахстанские философы пытаются найти собственное видение проблем философии современности, реагируют на трансформацию философских идей, стремятся дать им научное обоснование, изучают новые явления и тенденции

в сравнительном аспекте. Вместе с тем в философский дискурс входит история казахской философии. Усматривается и стремление авторов диссертационных работ сократить разрыв между теорией и практикой, придать философской науке более практический характер, приблизить её к человеку.

В то же время следует указать на определённую односторонность философских исследований, и именно в прикладном направлении. Нередко упускается из вида методология использования, критерий применимости установленных исследователями закономерностей. Ограничен сегмент работ, посвящённых трансформации духовных, семейных ценностей в условиях информатизации, новейших коммуникационных систем.

Преодоление такого рода недостатков приведёт, без сомнения, к повышению качества исследований философского характера, осуществляемых отечественными учёными, а соответствующая корректировка подходов к философским явлениям и их интерпретации позволит не только повысить качество работ такого рода в системе образовательного и исследовательского процесса, но и сделает возможным их практическое применение в различных сферах современного социума.

Список литературы

1 Немцев М.Ю. Философия в СССР как предмет и тема истории философии // Идеи и идеалы. – 2010. – №4. – С. 17.

2 НЦГНТЭ [Электронный ресурс]. URL:<https://www.ncste.kz/ru/main> (Дата обращения: 20.07.2023).

3 Колчигин С. Философия в Казахстане: сущность и метаисторическое задание // Адам әлемі. – 2016. – №3(69). – С. 10.

4 Об утверждении Правил присуждения степеней [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/control/documents/details/211696?lang=ru> (Дата обращения: 03.07.2023).

5 Болганбаева Б.Д. Духовное наследие в образовательном процессе: дисс. ... докт. филос.наук: 09.00.06. – Алматы, 1999. – 297 с.

Transliteration

1 Nemcev M. Ju. Filosofija v SSSR kak predmet i tema istorii filosofii [Philosophy in the USSR as a Subject and Theme of the History of Philosophy] // Idei i idealy. – 2010. – № 4. – S. 17.

2 NCGNTJe [Jelektronnyj resurs] – URL: <https://www.ncste.kz/ru/main> (Data obrashhenija: 20.07.2023).

3 Kolchigin S. Filosofija v Kazahstane: sushhnost' i metaistoricheskoe zadanie [Philosophy in Kazakhstan: Essence and Metahistorical Task] // Adam alemi. – 2016. – №3(69). – С. 10.

4 Ob utverzhenii Pravil prisuzhdenija stepenej [On the Approval of the Rules for Awarding Degrees] [Jelektronnyj resurs] – URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/control/documents/details/211696?lang=ru> (Data obrashhenija: 03.07.2023).

5 Bolganbaeva B.D. Duhovnoe nasledie v obrazovatel'nom processe [Spiritual Heritage in the Educational Process] [Jelektronnyj resurs]: diss. ... dokt.filos.nauk: 09.00.06. – Almaty, 1999. – 297 s.

Килыбай Д.С.

Қазақстандық ғалымдардың диссертациялық зерттеулерінің философиялық проблематикасы (1994-2019 жж.)

Андатпа. Қазақстанда өткен ғасырдың 90-жылдарының ортасында және қазіргі (1994-2019 жж.) алғашқы екі онжылдығында қорғалған философия бойынша диссертацияларды талдауға арналған мақаланың мақсаты, біріншіден, философиялық білім саласындағы диссертациялық зерттеулерді (философия тарихы, дін философиясы, философиялық антропология, әлеуметтік философия, антология және таным теориясы), тақырыптық бағыттағы және сондай-ақ бірқатар әлеуметтік көрсеткіштер (гендерлік, тілдік) бойынша зерттеулерді жүйелеу; екіншіден, қазіргі заманғы отандық философиялық білім саласындағы философиялық ізденіс векторының бағыттылуы, атап айтқанда, талданатын кезеңдегі Қазақстанның философия ғылымының даму ерекшеліктерімен байланысты, сыртқы параметрлер ретінде алынған статистикалық деректер ішкі сипаттағы бірқатар үрдістерді анықтауға мүмкіндік береді.

Мақалада философия ғылымдарының кандидаты және докторы (PhD) ғылыми дәрежесін алу үшін қорғалған диссертациялар бойынша Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығының сайтында жарияланған деректер, және Қазақстан Республикасы Ұлттық академиялық кітапханасының (Астана қ.) деректерінен алынған материалдар пайдаланылды.

Алынған нәтижелер отандық философ-ғалымдардың мүдделері онтологиялық, аксиологиялық мәселелерден қолданбалы және пәнаралық сипаттағы мәселелерге өзгерді деген қорытынды жасауға мүмкіндік берді.

Түйін сөздер: философия, Қазақстанның қазіргі философиясы, өзекті философиялық зерттеулер, диссертациялық зерттеулер, диссертациялар.

Kilybay D.

Philosophical Problems of Dissertation Research of Kazakh Scientists (During the Years of 1994-2019)

Abstract. This article is about the analysis of dissertations on philosophy defended in Kazakhstan in the middle 90s of the last centuries and the first two decades of the present (1994-2019). The goals of it were, firstly, the systematization of dissertation research in the field of philosophical knowledge in the areas of philosophical research history of philosophy, philosophy of religion, philosophical anthropology, social philosophy, anthology and theory of knowledge), by thematic focus, as well as by a number of sociological indicators (gender, language); secondly, the obtained statistical data as external parameters make it possible to identify a number of internal trends, in particular, related to the peculiarities of the development of philosophical science in Kazakhstan over the analyzed period, the direction of the vector of philosophical search in the sphere of modern domestic philosophical knowledge.

The article uses materials on defended dissertations for the degree of candidate and doctor of philosophy (PhD) obtained from data posted on the website of the National Center for Scientific and Technical Information, as well as data from the National Academic Library of the Republic of Kazakhstan (Astana).

The results obtained allowed us to conclude that the interests of domestic scientists-philosophers have changed, shifted from ontological, axiological problems to problems of an applied and interdisciplinary nature.

Keywords: Philosophy, modern philosophy of Kazakhstan, topical philosophical research, dissertation research, dissertations.