

КЛАССИФИКАЦИЯ И ТОЛКОВАНИЕ ЭТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ ВО ВЗГЛЯДАХ ИМАМА АЛИ

Очилов С.С.*

Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека (Ташкент, Узбекистан)
sarvarocilov45@gmail.com

Ochilov S.

Mirzo Ulugbek National University of Uzbekistan (Tashkent, Uzbekistan)
sarvarocilov45@gmail.com

Аннотация. Статья посвящена классификации и толкованию этических понятий во взглядах Имама Али. Цель данной статьи – рассмотрение и толкование основных аспектов этических понятий во взглядах Имама Али. В ней впервые приводятся в системной последовательности мнения о желаниях, душе, восприятии нравов, манер, о воспитании детей и воспитании души, хороших нравах. Анализируются главные идеи мыслителя. Имам Али объяснил нравственность человека в зависимости от его желания. Он считал, что повиновение желаниям не приведет к добру, поэтому он не одобрял желания. Он говорил о защите желания от злодеяния и считал, что побуждением к этому является совершение добрых дел. Имам Али высказал мнение о богатстве и бедности, то есть о добродетелях и пороках в душах, и удовлетворенности душ. Приводятся взгляды Имама Али о том, что восприятие нравов, манер зависит от природы человека. Это объясняется тем, если природа человека склонна к добру, в нем сформируются хорошие нравы, а если природа человека склонна к злу, в ней укореняются плохие нравы. Он особо подчеркнул роль воспитания в нравственном развитии человека. Он призывал родителей воспитывать детей с раннего возраста и считал, что лучшим методом воспитания души является благочестие. Имам Али назвал непорочные, то есть хорошие нравы, похвальными поступками и приводит их один за другим.

Ключевые слова: Имам Али, желание, душа, природа человека, этикет, воспитание, хорошие нравы, склонность к добру, благочестие.

Введение

Этические вопросы интересовали мыслителей с древних времен. Они высказывали идеи об этических нормах, добродетелях и пороках. В своем труде «Большая этика» Аристотель одним из первых привел взгляды философов по поводу добродетели и систематизировал их. Отсюда мы узнаем, что у них были разные мнения о добродетелях. Например, Пифагор возводил добродетели к числам, Сократ же приравнял добродетели к знаниям. После них Платон связал добродетель со своим учением о высшем благе. Аристотель, говоря, что идеи этих философов неверны, назвал добродетели благами [1, с.296–297].

Если говорить об этических понятиях в творчестве Имама Али ибн Абу Талиба, жившего в ранний исламский период, то в его сборнике стихотворений есть также стихи на данную тему. Прежде чем обсуждать этические взгляды

* Автор корреспондент - Очилов С.С., sarvarocilov45@gmail.com

Имама Али, уместно обсудить исламские учения, которые сыграли важную роль в формировании этих взглядов. Имам Али, следуя примеру Пророка Мухаммеда (мир ему), стал человеком доброго нрава. В Священном Коране имеются свидетельства того, что Мухаммед, да благословит его Аллах и приветствует, был человеком высоких моральных принципов и образцом подражания для верующих. В 4-м аяте суры «Аль-Калам» Всевышний Аллах говорит Мухаммеду, мир ему и благословение: «Воистину, твой нрав превосходен» [2, с.619].

В 21-м аяте суры «Аль-Ахзаб» говорится: «В Посланнике Аллаха был прекрасный пример для вас, для тех, кто надеется на Аллаха и Последний день и премного поминает Аллаха» [2, с.453]. От Мухаммеда (мир ему) переданы следующие хадисы относительно хорошего и прекрасного нрава: «Я пришел как пророк, чтобы усовершенствовать хороший нрав»; «У совершенного верующего хороший нрав. Лучший из вас тот, кто хорошо относится к своей жене» (Имам Тирмизи); «Лучшее, что дано верующему – это хороший нрав»; «Тот, кто радуется своим благим делам и огорчается своими плохими делами, является верующим» (Имам Ахмад и Табарани). Абу Хурайра (да будет доволен им Аллах) сообщил: «Пророк (мир ему и благословение Аллаха) спросил: «Какова причина попадания в Рай?» и ответил: «Это боязнь Аллаха и хороший нрав».

Методы исследования

В статье использованы методы исследования, позволяющие провести всестороннюю классификацию толкования этических понятий и проанализировать их во взглядах Имама Али. Например, это сравнительный анализ для сопоставления взглядов Имама Али и Абу Насра аль-Фараби с целью выявления сходства между взглядами о склонностях людей к добродетелям или порокам от природы. Необходимо отметить, что сравнительный анализ используется не только для выявления сходств, а также различий между идеями. В статье говорится о том, что Имам Али назвал достоинства шестым хорошим нравом и приводятся мнения мыслителей о достоинствах, а также показано различие между их мнениями. Так, Аристотель объяснил достоинство как чувство собственного достоинства, Томас Гоббс описал достоинство как общественную ценность человека, Жан-Жак Руссо объяснил достоинство в связи со свободой, Иммануил Кант выразил достоинство как уважение. Вместе с этим, в статье использован герменевтический метод для толкования хороших нравов, основываясь на принципе взаимосвязи целого и частей.

Впервые научно обоснованы проявления философской мысли раннего исламского периода на основе личности Имама Али и реалий его времени, раскрыты социально-философские взгляды Али ибн Абу Талиба, его управленческие способности (халифа), ум, мудрость, качества мудрости, а также то, что он был первым и величайшим лидером исламских поэтов.

В ходе анализа взглядов Али ибн Абу Талиба на вопросы бытия и человека нами было показано, что он разделил бытие на божественное и материальное бытие, объяснил бытие в связи с небытием, исследовал человека с антропологической и физиологической точек зрения на основе источников (диван Имама Али, труды Абу Али ибн Сины, Абу Хамида Газзали, Азизиддина Насафи, И.П. Павлова, Уильяма Гарвея);

Впервые были изложены взгляды Имама Али на теорию познания (чувство, разум, наука, опыт) в условиях раннего исламского периода, рассмотрены средства познавательного процесса человека, социальная справедливость, справедливое общество, на основе применения пространства и времени раскрыто, что люди равны друг другу в естественном состоянии, но не равны в социальном состоянии;

Во взглядах Имама Али изначально систематизированы причины взаимосвязи компонентов совершенства, нравственности (интеллект, желание, характер), выражают и направляют человеческую природу, а также последствия превосходства желания, научно обосновано влияние гармонии интеллекта и нравственности на совершенство человека.

О склонности желания к злу

Имам Али, черпавший вдохновение из вышеприведенных аятов и хадисов, не только стал человеком доброго нрава, но и выразил этические понятия в своем творчестве. Так, например, в одном из своих стихотворений он пишет:

«Желание знает, что я не одобряю его. Я буду идти по правильному пути, только если не повинуюсь ему» [3, с.265].

Имам Али считал, что человек, если повинуется своим желаниям, приобретает вредные привычки и пороки. Человек, который действует разумно, а не следует собственным желаниям, становится обладателем доброго нрава и добродетели, поэтому, Имам Али не одобряет желания. Повинование желаниям, по его мнению, не приведет к добру. Человек, который не повинуется своим желаниям будет идти по правильному пути.

Имам Али в другом своем стихотворении пишет следующим образом:

«Заштижи желания и побуди его к тому, что его украшает. Тогда ты будешь жить благополучно и будут говорить о тебе прекрасные слова» [3, с.199].

Когда Имам Али написал: «Заштижи желания», он имел в виду защитить его от злодеяния, потому что, желание склонно творить зло. Под украшениями желания подразумеваются добрые дела и добрый нрав. Если защитить желания от зла и поощрять совершать добрые дела, в них возникнет добрый нрав. Если человек не повинуется своим желаниям и воздерживается от злых дел, он будет жить благополучно. Если он совершает добрые дела, которые радуют его душу, о нем будут говорить прекрасные слова.

«Раб – это раб сильным желаниям. Свободный человек иногда сыт, а иногда голоден» [4, с.117].

Имам Али называет человека, который подчиняется своим желаниям, рабом желаний, и, по его мнению, истинный раб – это раб желаний. Так же, как раб подчиняется своему хозяину и беспрекословно выполняет его приказы, раб желаний также подчиняется и удовлетворяет свои сильные желания. Свободный человек, напротив, не подчиняется своим желаниям и довольствуется тем, что имеет, иногда будучи сытым, а иногда голодным.

В новейших исследованиях также уделяется должное внимание, в частности, феномену желания в которых мы усматриваем некоторую общность со взглядами Имама Али. Желание понимается как *фундаментальное условие человеческой субъектности, «вектор устремлённости к смыслу»*. Желание не только движет

поступками, но и формирует образ человека — его «онтологическую неполноту», стремление к иному. Желание рассматривается в связи с понятием человечности [5,6,7,8].

«И богатство, и бедность – в душах»

После того, как Имам Али рассказал о желаниях, он высказал мнения о душе. Душа играет важную роль в этике [9]. Аристотель выразил мнение о душе в своем труде «Большая этика»: «После этого обратим внимание на то, что мы живы не чем иным, как душой. Но в душе и добродетель: про одно и то же мы говорим, что это действие души и что это действие ее добродетели. Всякая добродетель, как мы сказали, делает хорошим то, в чем она проявляет себя. Душа совершает, конечно, и многое другое, однако, прежде всего она есть то, благодаря чему мы живем; стало быть, благодаря добродетели души мы сможем жить хорошо» [1, с.303].

Имам Али в одном из своих стихотворений так написал о душе:

«И богатство, и бедность – в душах. Если они удовлетворены, будет малым то, что их удовлетворить.

Утешай душу довольством. В противном случае она потребует от тебя больше, чем ей достаточно» [4, с.54].

В этих строках Имам Али говорил о богатстве и бедности в душах. Богатство в душах – добродетели, а бедность в них – пороки. Потому что если в душах есть добродетели, то такие души считаются богатыми, а если в душах есть пороки, то такие души считаются бедными. Теперь души не должны быть жадными, но довольствоваться тем, что имеют. Тогда они будут довольствоваться малым. Но поскольку души склонны к жадности, их следует утешать удовлетворением. Другими словами, их нужно воспитывать так, чтобы они были довольны. Если этого не сделать, ими овладеет жадность и будет требовать от людей больше, чем им достаточно.

Имам Али продолжает свои размышления о душе и пишет следующее:

«Душа беспокоится, что будет бедна. Лучше бедность, чем богатство, которое развернит её.

Богатство души – это необходимое для жизни пропитание, и если она отказывается, то всего, что есть на земле ей не хватит» [3, с.264].

В этих строках выражено мнение о свойстве души – беспокойство о бедности. Душа предпочитает богатство бедности, потому что душа желает блаженства и благополучной жизни. Вот почему она беспокоится о бедности. Это беспокойство побуждает душу накапливать богатство. Человек, который слушает свою душу, совершают греховные поступки и сбивается с пути в погоне за богатством. Вот почему Имам Али предпочитает бедность богатству, которое разворачивает душу. По словам Имама Али, необходимое для жизни пропитание – это богатство души. Потому что, когда душа богата, она довольствуется необходимым для жизни пропитанием. Если душа не удовлетворена необходимым для жизни пропитанием и желают большего, то, как сказал Имам Али, всего, что есть на земле ей не хватит.

Восприятие нравов зависит от природы человека

Рассказав о желании и душе, Имам Али выразил мнение о нравах. Он считал, что восприятие нравов, манер зависит от природы человека. Доказательством этого является следующая строка стихотворения Имама Али:

«Восприятие нравов, манер непрестанно возвращается к природе» [3, с.168].

В вышеизложенном под природой понимается человеческая природа. Люди по природе склонны к добру или злу. Поэтому, хороший человек или плохой, зависит от его природы. Если природа человека склонна к добру, в нем сформируются хорошие нравы, и он будет совершать добрые, благотворительные дела. Если природа человека склонна ко злу, в ней укореняются плохие нравы, и он будет совершать злые и греховные поступки [10]. Хотя человек по своей природе склонен к добру или злу, он не рождается с хорошим или плохим характером. В результате совершения хороших или плохих поступков, к которым человек склонен на протяжении всей своей жизни, он привыкает к этим поступкам. Эти привычки превращаются в добродетели и пороки.

Аналогичные взгляды высказал Абу Наср аль-Фараби: «Человек не может быть наделенным с самого начала от природы добродетелью или пороком, так же, как он не может быть прирожденным ткачом или писцом. Но он может от природы быть предрасположен к состояниям, [связанным с] добродетелью или пороком, так что ему легче совершать действия, [вытекающие из] данного [состояния], чем какие-либо другие. Точно так же он может иметь природное предрасположение к действиям, [сопряженным] с писанием или другим каким-либо искусством, и эти действия ему выполнить легче, чем какие-либо другие. Таким образом, он с самого начала направляется к действию, которое легче для него от природы, если какое-то побуждение извне не направит его к противоположному. Это природное предрасположение не считается добродетелью, так же как природное предрасположение к ткацкой деятельности не считается ткачеством. Но, когда природное предрасположение направлено на действия добродетельные и эти действия, повторяясь, упрочиваются и закрепляются привычкой до такой степени, что в душе появляется состояние, служащее источником этих самых действий, это состояние, закрепленное привычкой, считают добродетелью» [11, с.180–181].

Роль воспитания в нравственном развитии человека

Имам Али не отрицает роль воспитания в нравственном развитии человека. Несомненно, он хорошо понимал, что даже если человеческая природа склонна к злу, ее можно направить к добру посредством воспитания, и что человек, от природы склонный к добру, может обратиться ко злу, если он не воспитан [12,13,14]. Вот почему Имам Али также уделял внимание воспитанию. Он считал, что детей следует воспитывать с раннего возраста. Он призывал родителей учить детей этикету с детства, чтобы они были довольны ими в старости. Он сравнил этикет, который развивается в расцвете молодости с резной надписью на камне. По его мнению, этикет – это сокровище, которое увеличивается, и не следует опасаться за него перед превратностями судьбы:

«Побуди своих сыновей к этикету в детстве, чтобы ты был довольным ими в старости.

Действительно, этикет, который ты охватываешь в расцвете молодости подобно резной надписи на камне.

Это сокровище, которое увеличивает свои запасы. И не следует опасаться за него перед превратностями судьбы» [3, с.125].

Имам Али считал, что лучшим методом воспитания души является благочестие, потому что благочестие, страх перед Творцом удерживают душу от зла. Человек, который по-настоящему чувствует истину смерти, неизбежность расплаты, наказания, становится благочестивым, способным контролировать свои желания и удерживать их от совершения греховых поступков. Имам Али считал, что, благочестие является эффективным методом воспитания души:

«Я воспитал свою душу и не нашел для нее иного воспитания, кроме благочестия» [4, с.56].

Хорошие нравы как похвальные поступки

Выразив своё мнение о душе, ее воспитании, человеческой природе и воспитании детей, Имам Али говорил о хороших нравах. С точки зрения вышесказанного следующие строки имеют особое значение:

«Похвальные поступки – это непорочные нравы. Религия – первая из них, второе – ум. Знание – третье, кротость – четвертое, щедрость – пятое, шестое – достоинство. Доброта – седьмая, терпение – восьмое, благодарность – девятое и мягкость – остальное» [4, с.52].

Имам Али назвал непорочные, то есть хорошие нравы похвальными поступками, потому что хорошие нравы восхваляются людьми и, особенно, учеными. Имам Али назвал религию первой из непорочных, то есть хороших нравов, достойных похвалы. И это не без причины. Потому что суть религии – верить в Творца, совершать праведные дела и воздерживаться от греховых дел. Основные религии, исповедуемые человечеством, призывают людей к добру и имеют устоявшиеся моральные кодексы. По-настоящему религиозный человек – это тот, кто воплощает в себе высокие моральные принципы. Вот почему Имам Али назвал религию первой из хороших нравов.

Мыслители после Имама Али упоминали религию среди хороших нравов. Например, Абдулла Авлони в своем произведении «Тюркский цветник или мораль» упоминал религию как одну из хороших нравов. Абдулла Авлони говорит: «Религия – это священная вера, которая приближает человека к Богу, и нет ничего более любимого в мире, чем она.

Религия – это прямой путь, проложенный Богом для Своих рабов, по которому раб божий приобретет благополучия в этом мире и в загробной жизни» [15, с.17–18].

Имам Али назвал ум вторым из хороших нравов, потому что нравственность человека измеряется его умом. Мудрый человек стремится иметь хороший нрав. Абдулла Авлони также назвал ум среди хороших нравов: «Фатонат» означает обладать умом. Ум – духовный наставник и единственный руководитель для людей. Душа – труженик, ум – проводник. Человек укрепляет свою религию и веру своим умом и подчиняется постановлениям шариата» [15, с.17].

Третье из хороших нравов – это знание. Знание – великое благо, дарованное человеку Богом. Благодаря знаниям человек различает реальности мира, добро и зло, благодеяние и грех, живет достойной жизнью и строит свое будущее на основе своих знаний и опыта. Абдулла Авлони говорит о знании следующее: «Знание – это почесть этого мира и достоинство загробной жизни. Знание – очень высокая и священная добродетель для человека, потому что знание показывает нам нашу состоянию и действия, как зеркало. Оно заостряет наш разум и мысли, словно меч. Человек без знаний подобен дереву без плодов» [15, с.22–23].

По словам Имама Али, четвертым хорошим нравом является кротость. Кроткий, безобидный человек никому не причинит вреда, даже животным. Он считает жестокость грехом против себя, потому что «причинять боль сердцу верующего подобно разрушению Каабы. Веселить душу верующего подобно благоустраиванию Каабы», – говорится в одном из хадисов. Абдулла Авлони также упомянул кротость среди хороших нравов: «Кротость определяется как отсутствие гнева из-за пустяковых дел, наличие львиного сердца и мягкость характера.

Мудрец Сократ сказал: «Тем, кто обращается ко мне с суворостью я противодействую с достоинством и кротостью, потому что кротость уменьшает суворость и злобу. Но мне надоела кротость, которая низводит человека до уровня слабости и унижения» [15, с.25].

Имам Али упомянул щедрость, как пятый из хороших нравов. Щедрый человек всегда пользовался уважением у людей. Неслучайно щедрость Хатама Тая, представителя арабского племени тай, стала легендой. Хусейн Ваиз Кашифи сказал о щедрости следующее: «Щедрость заключаются в принесении пользы людям, а благотворительность – в совершении добрых дел. Щедрость – причина для приобретения хорошей репутации. А благотворительность – причина любви в сердце. Нет качества или черты, лучшего для людей, особенно для великих и богатых, чем щедрость.

Необходимо отметить, что если человек не тратит свое богатство на людей, он не сможет достичь величия и счастья» [16, с.195–196].

По словам Имама Али, шестым хорошим нравом является достоинство. Тот факт, что люди являются разумными существами, свидетельствует об их достоинстве над другими существами на Земле. Кроме того, у каждого человека есть достоинство. Это измеряется его местом в обществе, его моралью, его свободой, а также уважением и отношением к нему других людей.

Мыслители высказывали свое мнение о достоинстве до и после Имама Али. В том числе, Аристотель объяснял достоинство как чувство собственного достоинства: «Чувство собственного достоинства (semnotes) – середина между своенравием и подхалимством. Оно проявляется при взаимном общении людей. Своенравный человек таков, что не способен ни общаться, ни разговаривать с кем-либо... А подхалим – это умеющий общаться со всеми, всячески, везде. Ни тот ни другой не достойны похвалы. Похвален тот, у кого есть чувство собственного достоинства; как средний между ними, он общается не с любым без разбора, а с достойными и не сторонится всех, но входит в общение с достойными же» [1, с.322–323].

Английский философ XVII века Томас Гоббс описал достоинство как общественную ценность человека: «та цена, котораядается ему государством,

есть то, что люди обычно называют достоинством. И эта цена выражается в пожаловании военных, судебских, государственных должностей или имен и титулов, введенных как отличительная особенность такой цены» [17, с.67].

Жан-Жак Руссо объяснил достоинство в связи со свободой: «Отказаться от своей свободы – это значит отречься от своего человеческого достоинства, от прав человеческой природы, даже от ее обязанностей... Подобный отказ несовместим с природою человека; лишить человека свободы воли – это значит лишить его действия какой бы то ни было нравственности» [18, с.156].

Иммануил Кант выразил достоинство как уважение: «Уважение, которое я питаю к другим или которое другие могут потребовать от меня (*observantia alliis praestanda*), есть, следовательно, признание достоинства (*dignitas*) в другом человеке, т.е. достоинства, не имеющего ни цены, ни эквивалента, по которому можно выменять объект почитания (*aestimii*)» [19, с.403].

Имам Али определил доброту как седьмой из хороших нравов, который достоин похвалы. Людей всегда поощряли творить добро. В исламском учении люди также призваны творить добро. В 60-м стихе суры «Ар-Рахман» говорится: «Воздают ли за добро иначе, чем добром?» [2, с.584].

Призыв к добру встречается и в хадисах. Согласно преданиям Имама Муслима и Имама Тирмизи, Пророк (мир ему и благословение Аллаха) сказал: «Доброта – это хороший нрав». Вероятно, именно поэтому Имам Али называл доброту одной из хороших нравов.

Мыслители выражали мнения о доброте в своих этических воззрениях. В частности, Аристотель считал, что доброта связана со правосудностью: «Следующее, о чем надо сказать, – это доброта (*eripikeia*) и добро (*to eripikes*), [а именно сказать], как доброта относится к правосудности, а добро – к праву» [20, с.167]. Юсуф Хас Хаджиб в своем произведении «Кутадгу билик» («Благодатное знание») сказал следующее о доброте:

«Теперь и твоя череда подоспела –
Будь верен свершению доброго дела...
Два имени есть в нашей речи покуда,
Для славы посмертной: добро и худо.
Дурных порицают, хорошим – хвала,
Какая из двух тебе участь мила?
Был добрым – тебя провожают хвалою,
А был ты плохим – породнишься с хулою» [21, с.48].

Хусейн Ваиз Кашифи также отметил, что доброта и добрые дела не могут быть забыты: «В этом мире сохраняется память обо всем. В частности, добрые дела не стираются из памяти времени. Прекрасные здания, оставленные древними, и рассказы о них передаются от отца к сыну, от сына к внуку, от внука к правнуку и так далее, из уст в уста, достигая людей более поздних времен» [16, с.191].

Восьмой из хороших нравов, упомянутых Имамом Али, – это терпение:

«Во времена невзгод облекитесь в одежду терпения. С прекрасным терпением вы достигнете хороших результатов» [3, с.79].

Имам Али призывал людей быть терпеливыми, когда на их долю выпадают трудности, и носить терпение как защиту от этих трудностей. Он сказал, что если человек терпелив перед лицом невзгод, он добьется хороших результатов.

«Кто знает превратности судьбы, терпелив в невзгодах и не высказывает своих жалоб» [4, с.60].

Имам Али писал, что тот, кто знает превратности судьбы, должен быть терпелив в невзгодах и не жаловаться, потому что судьба человека состоит не только из хороших, счастливых моментов, но часто включает в себя и боль, трудности и несчастья. Но судьбу определяет Всемогущий Бог. Мудрый человек, который знает это, терпеливо переносит невзгоды и не жалуется.

По мнению Имама Али, еще одним видом терпения является воздержание от удовольствий:

«Когда оно овладело (моим сердцем), я воздержался от удовольствий. Я заставил свою душу быть терпеливой по отношению к ним, и она продолжала быть терпеливой» [3, с.84].

Именно тогда, когда удовольствия овладевают сердцем, они побуждают человека совершать греховные поступки, поэтому каждый должен заставить свое это быть терпеливым к удовольствиям. Тогда душа воздерживается от удовольствий и продолжает пребывать в этом состоянии.

Мыслители также высказали много хороших мыслей о терпении. Среди них Хусейн Ваиз Кашифи и Абдулла Авлони. Например, Абдулла Авлони сказал: «Терпение означает терпеливое отношение к бедствиям и несчастьям, которые нас постигают. В каждом деле необходимо действовать терпеливо и хладнокровно. Поскольку все бедствия и несчастья, тяготы и невзгоды, которые обрушаются на нас, происходят по воле Всевышнего, те, кто проявляет нетерпение по отношению к ним, будут лишены своей награды и заслуг. Терпение – великая добродетель для человека, и Владыка Истины любит терпеливых» [15, с.24].

Имам Али считал благодарность девятой из хороших нравов:

«Будь благодарен Богу за каждое благосостояние. Он вознаградит тебя многими благосостояниями в дополнение к процветанию» [3, с.79].

Особо подчеркивается, что каждый верующий и мусульманин обязан выразить благодарность Создателю за дарованные им блага. Произнося слова благодарности, верующий мусульманин выражает свою признательность Создателю за полученные им благословения. Затем Творец, в благодарность за каждое благословение, дарует Своему слуге Свои благословения вместе с процветанием.

«Если они благодарны за благосостояния, они получат их больше. Согласно слову Аллаха:

«Если вы будете благодарны, то Я одарю вас еще большим». Однако их неблагодарность погубит их» [4, с.122].

Если слуги будут благодарны Аллаху за Его благосостояния, эти благосостояния умножатся еще больше. Это связано с утверждением Аллаха Всевышнего: «Если вы будете благодарны, то Я одарю вас еще большим» [2, с.274]. Если слуги неблагодарны за благосостояния Аллаха, то они тем самым разрушают эти благосостояния.

Мыслители также высказывали мнение о благодарности. Например, Хусейн Ваиз Кашифи сказал: «Смысл благодарности в том, чтобы помнить о благословениях Дарителя с добротой и выражать ему признательность...

Из постановления «Лайн шакартум ла-азийданнакум» (сура «Ибрагим», аят 7) («Если вы будете благодарны, то Я одарю вас еще большим») ясно, что

благодарность увеличивает благосостояния. Всемогущий Бог обещает увеличить богатство, честь и счастье благодарных» [16, с.136].

Имам Али называет мягкость ещё одним из хороших нравов. По мнению Имама Али, мягкость приравнивается к остальным хорошим нравам. Один из мыслителей, Хусейн Ваиз Кашифи, сказал о мягкости следующее: «Смысль мягкости в том, чтобы относиться к людям с мягкостью, как уже упоминалось выше. Согласно отчету, если в каждом вопросе присутствует мягкость, то нет другой возможности, чтобы дело закончилось хорошо... Всевышний Аллах описывает Своего любимца (Мухаммеда) таким образом: Всевышний Аллах говорит: «Фа-бима раҳматин миналлоҳи линта лахум» (сура «Аль Имран», аят 159) «По милости Аллаха ты был мягок по отношению к ним».

Резкое слово разрывает узы дружбы, нежное слово возвышает их от вражды до дружбы» [16, с.184].

Помимо вышеназванных, еще одним хорошим нравом, упомянутым Имамом Али, является скромность.

«Умирающий человек достоин скромности. У человека достаточно еды в этом мире» [3, с.83].

Имам Али считал скромность достойным поступком каждого умирающего человека, потому что смерть реальна. Когда человек умирает, он воскресает и предстает перед своим Создателем, чтобы дать отчет, поэтому каждый человек должен быть скромным и не отказываться от смирения только ради удовлетворения своего желудка. Необходимо помнить, что в этом мире человеку достаточно еды.

Хусейн Ваиз Кашифи сказал о смирении следующее: «Смысль смирения в том, чтобы вести себя скромно. Скромность является причиной достижения высокого статуса, как указывает хадис Пророка. Пророк (мир ему и благословение Аллаха) сказал: «Кто будет скромным ради Аллаха, и Аллах возвысит его статус» [16, с.210].

Имам Али также упомянул удовлетворенность среди хороших нравов:

«Удовлетворенность дала мне всю силу и мощь. Но сила и мощь сильнее удовлетворенности.

Сделай её (удовлетворенность) капиталом, а затем благочестие товаром для торговли.

Тогда ты выиграешь, тебе не понадобится скряга, и проявив терпение в течение часа, ты окажется в садах Рая в блаженстве» [4, с.62].

Удовлетворенность дает человеку силу и мощь. Но сила не сильнее удовлетворенности. Каждый слуга должен сделать удовлетворенность своей жизнью капиталом, а затем сделать благочестие товаром для торговли и только тогда он извлечет из этого пользу, не будет нуждаться в скupце, и в результате своего терпения в течение часа он будет в райских садах в блаженстве.

Абдулла Авлони сказал следующее об удовлетворенности: «Удовлетворенность означает быть благодарным за благословения и богатство, которые мы получили от Бога, а также быть терпеливым и переносить бедность, трудности и бедствия, которые нас постигают. Удовлетворенность – это лекарство от таких зол, как зависть, жадность, амбиции и унижение, а также лекарство от нашего эго» [15, с.22].

Имам Али также высказал в своем творчестве мнение о сохранении секретов:

«Храни тайну от любого спрашивающего. Будь осторожным, мудрость – это всего лишь осторожность.

Если ты будешь хранить секрет – он твой пленник. Если же секрет раскроется, то ты будешь его пленником» [4, с.94].

Хусейн Ваиз Кашифи говорил о сохранении секретов в своей работе «Ахлаки Мухсини» [16, с.279–281].

Заключение

В заключение следует отметить, что Имам Али с самого детства воспитывался Пророком (да благословит его Аллах и приветствует), поэтому он был воспитан как человек с хорошим характером и выражал моральные принципы в своих стихах. Он объяснял человеческую мораль, связывая ее со умом и душой. Он сказал, что желание побуждает человека ко злу, и рассказал о воспитании. Имам Али также говорил о том, что восприятие нравов, манер непрестанно возвращается к природе. Имам Али также высказал ценные мысли о хороших нравах.

Вместе с этим наряду с анализом взглядов халифа, раскрыто влияние социально-духовной среды на формирование личности самого Имама Али.

Изучено изображение образа и духовного облика Али ибн Абу Талиба в художественной литературе, интерпретируются взгляды Имама Али на вопросы бытия и человека.

Проанализированы и систематизированы взгляды Али ибн Абу Талиба на теорию познания, достоинство знания и приобретение знаний; на основе поэтических строк поэта-мыслителя и мнений других мыслителей в сравнительном аспекте исследованы его социальные и нравственные взгляды.

Показано философско-герменевтическое отражение социально-философских взглядов Имама Али в поэзии X–XI веков, то есть его влияние на арабскую, персидскую и тюркскую поэзии.

Необходимо отметить, что мысли, размышления и наставления, этические взгляды, изложенные в творчестве Имама Али, не перестают терять свою актуальность и значимость сегодня, так как они касаются вечных человеческих ценностей и важны в современном мире для воспитания подрастающего поколения. Ученый создал богатейшую сокровищницу идей и теорий,rationально-обоснованных нравственных программ человеческой деятельности, позволяющих познание человеком себя и окружающего мира, приобщению к морально этической проблематики.

В исследованиях последних лет также уделено внимание актуальным вопросам этики, специфике нравов, из чего можно заключить о нескончаемом внимании ученых-философов вопросу о вечных ценностях в современных источниках. Авторы исследуют концепт *этического универсализма* – идею существования общечеловеческих моральных принципов, устойчивых к культурным и историческим различиям. Необходимо отметить и примеры интеграции этики и педагогики, что тесно переплетается с взглядами Имама Али о роли воспитания в нравственном развитии человека. Ученые утверждают о «возрождении этики добродетели» (*virtue ethics*) в XX–XXI веках, что еще раз подтверждает актуальность взглядов Имама Али в современном мире [22–31].

Список литературы

- 1 Аристотель. Большая этика // Соч. в 4 томах. Т. 4. – М., Мысль, 1983. – 830 с.
- 2 Коран. Перевод смыслов: Э.Р. Кулиев. – М., Издательский дом «УММА», 2007. – 688 с.
- 3 Диван аль-Имам Али ибн Аби Талиб (да будет доволен им Аллах). Исследование доктора Абдулмаджида Хуму. – Бейрут, Дар Садир, 1431 г. по хиджре. – 2010. – 412 с.
- 4 Диван аль-Имам Али ибн Аби Талиб (да возвеличит его Аллах). – Каир, Дар аль-кутуб аль-ильмийя лин-нашр ват-таузи, 1993. – 144 с.
- 5 Мальцева А.П. Феномен желания: философско-антропологический подход. Диссертация на соискание ученой степени доктора философских наук. – Нижний Новгород, 2006. – 302 с.
- 6 Мальцева А.П. Введение в философию желания. Критический анализ опыта концептуализации феномена желания. – М., Флинта, 2025. – 267 с.
- 7 A Conceptual History of Psychophysics: Ernst Weber's Law of Desire (Nicola Bruno). 2024 г.
- 8 The Epistemology of Desire and the Problem of Nihilism (Allan Hazlett). 2024 г.
- 9 The Idea of the Soul. William Ellis – Ellis W. The Idea of the Soul: In Western Philosophy and Science. – 31 октября 2024. – 314 с.
- 10 Николайчук Н.И., Янглиева Т.С. «...к темам „Добро“ и „Зло“ по странам мира». Журнал Философия культуры, 2023.
- 11 Аль-Фараби. Афоризмы государственного деятеля // Социально-этические трактаты. – Алма-Ата, Наука, 1973. – 400 с.
- 12 Moral education of students in the contemporary society / B. A. Цвык, И. В. Цвык. – RUDN Journal of Sociology, Vol 21, № 2 (2021). – С. 340-353.
- 13 Hirst on rational moral education / Michael Hand. – Journal of Philosophy of Education, Vol 57, № 1 (2023). – С. 308-322.
- 14 Moral Education Through the Fostering of Reasoning Skills – Published: 09 Feb 2023, in Ethical Theory and Moral Practice, Vol 27, pp. 41-55.
- 15 Абдулла Авлони. Тюркский цветник или мораль. – Ташкент, Укитувчи, 1992. – 166 с.
- 16 Хусейн Ваиз Кашифи. Футувватнамаи султани. Ахлаки Мухсини. – Ташкент, Государственное научное издательство «Национальная энциклопедия Узбекистана», 2011. – 376 с.
- 17 Гоббс Т. Левиафан // Соч. в 2-х томах. – М., Мысль, 1991. – С. 67.
- 18 Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре // Трактаты. – М., Наука, 1969. – С. 156.
- 19 Кант И. Метафизика нравов // Соч. в 6 томах. Т. 4. Ч. 2. – М., Мысль, 1965. – С. 403.
- 20 Аристотель. Никомахова этика // Соч. в 4 томах. Т. 4. – М., Мысль, 1983. – 830 с.
- 21 Юсуф Баласагунский. Благодатное знание. Издание подготовил С.Н. Иванов. – М., Наука, 1983. – 560 с.
- 22 Ольховиков К.М. Метафизика и нравы: образы моральной антропологии. – Екатеринбург, 2001. – 103 с.
- 23 Гусейнов А.А. Этика: учебник / А.А. Гусейнов, Р.Г. Апресян. – М., Гардарики, 2004. – 472 с.
- 24 Матвеев П.Е. Этика: основы общей теории морали. Курс лекций. Часть первая. – Владимир, 2006. – 82 с.
- 25 Лихачева Л.С. Этика: теория и практика. Учебное пособие. – Екатеринбург, Издательство Уральского университета, 2019. – 190 с.
- 26 Ерохина Ю.В. «Мораль и этика в контексте права». Журнал «Философские науки» / Russ. J. Philos. Sci., 2019, том 62, № 3. – С. 77–96.
- 27 Ерофеева, К. Л., Зеленцова, М. Г. (2023). Этический универсализм в философии морали: динамика общечеловеческого. Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки, 2023, вып. 2. – С. 163–173.

- 28 Шавеко Н. А. (2023). *К вопросу о соотношении понятий права и морали*. Nomothetika: Философия. Социология. Право, 48(1), 114–126. DOI: 10.52575/2712-746X-2023-48-1-114-126.
- 29 Прокофьев А.В. «Мораль, политика, общество». Философский журнал, 2023.
- 30 Dannenberg, J. (2024). *Doing Moral Philosophy Without “Normativity”*. Journal of the American Philosophical Association, 10(3), 503–521. (19 стр.). DOI/онлайн-страница: Journal of the APA.
- 31 Paul, H. (2024). *The Revival of Virtue Ethics: Critical Remarks on a Commonplace Narrative*. Journal of Value Inquiry, online first (2024), pp. 1–18. (18 стр.). DOI: 10.1007/s10790-024-09986-5.

Transliteration

- 1 Aristotel'. “Bol'shaya etika” [Great Ethics], Vol. 4. – M., Mysl, 1983. – 830 s.
- 2 Koran. Translation of meanings: E.R. Kuliev. – M., Publishing house “UMMA”, 2007. – 688 s.
- 3 Divan al'-Imam Ali ibn Abi Talib (da budet dovolen im Allakh) [The Divan of Imam Ali ibn Abi Talib]. Research by Dr. Abdulmajid Humu. – Beirut, Dar Sadir, 2010. – 412 s.
- 4 Divan al'-Imam Ali ibn Abi Talib (da vozvelichit ego Allakh) [The Divan of Imam Ali ibn Abi Talib]. – Kair, Dar al'-kutub al'-il'miyya lin-nashr vat-tauzi, 1993. – 144 s.
- 5 Mal'ceva A.P. Fenomen zhelaniya: filosofsko-antropologicheskij podhod [The Phenomenon of Desire: a philosophical-anthropological Approach]. Dissertaciya na soiskanie uchenoj stepeni doktora filosofskih nauk. – Nizhniy Novgorod, 2006. – 302 s.
- 6 Mal'ceva A.P. Vvedenie v filosofiyu zhelaniya. Kriticheskij analiz opyta konceptualizacii fenomena zhelaniya [Introduction to the Philosophy of Desire: A Critical Analysis of the Conceptualization of Desire]. – M., Flinta, 2025. – 267 s.
- 7 A Conceptual History of Psychophysics: Ernst Weber's Law of Desire (Nicola Bruno). 2024 г.
- 8 The Epistemology of Desire and the Problem of Nihilism (Allan Hazlett). 2024 г.
- 9 The Idea of the Soul. William Ellis – Ellis W. The Idea of the Soul: In Western Philosophy and Science. – 31 октября 2024. – 314 c.
- 10 Nikolajchuk N.I., Yanglyaeva T.S. «...k temam „Dobro“ i „Zlo“ po stranam mira» [“... on the themes of ‘Good’ and ‘Evil’ by country”]. Zhurnal Filosofiya kul'tury, 2023.
- 11 Al'-Farabi. Aforizmy gosudarstvennogo dejatelja [Aforisms of a statesman] // Sotsial'no-etichekie traktaty. – Alma-Ata, Nauka, 1978. – 400 s.
- 12 Moral education of students in the contemporary society / B. A. Цвык, И. В. Цвык. – RUDN Journal of Sociology, Vol 21, № 2 (2021). – C. 340-353.
- 13 Hirst on rational moral education / Michael Hand. – Journal of Philosophy of Education, Vol 57, № 1 (2023). – C. 308-322.
- 14 Moral Education Through the Fostering of Reasoning Skills – Published: 09 Feb 2023, in Ethical Theory and Moral Practice, Vol 27, pp. 41-55.
- 15 Abdulla Avloni. Tyurkskii tsvetnik ili moral' [Turkic flower garden or morality]. – Tashkent, Ukituvchi, 1992. – 166 s.
- 16 Khusein Vaiz Kashifi. Futuvvatnamai sultani. Akhlaki Mukhsini. – Tashkent, State Scientific Publishing House “National Encyclopedia of Uzbekistan”, 2011. – 376 s.
- 17 Gobbs T. Leviafan. 2 Vols. – M., Mysl, 1991. – S. 67.
- 18 Rousseau J.-J. Ob obshchestvennom dogovore [About the social contract] // Treatises. – M., Nauka, 1969. – S. 156.
- 19 Kant I. Metafizika nравов [Metaphysics of Morals], Vol. 4. P. 2. – M., Mysl, 1965. – S. 403.
- 20 Aristotel'. Nikomakhova etika [Nicomachean Ethics], Vol. 4. – M., Mysl, 1983. – 830 s.

- 21 Yusuf Balasagunskii. Blagodatnoe znanie [Blessed knowledge]. The publication was prepared by S.N. Ivanov. – M., Nauka, 1983. – 560 s.
- 22 Ol'govikov K.M. Metafizika i nray: obrazy moral'noj antropologii [Metaphysics and Morals: Images of Moral Anthropology]. – Ekaterinburg, 2001. – 103 s.
- 23 Gusejnov A.A. Etika: uchebnik [Ethics: a Textbook] / A.A. Gusejnov, R.G. Apresyan. – M., Gardariki, 2004. – 472 s.
- 24 Matveev P.E. Etika: osnovy obshchej teorii morali [Ethics: Foundations of the General Theory of Morals]. Kurs lekcij. CHast' pervaya. –Vladimir, 2006. – 82 s.
- 25 Lihacheva L.S. Etika: teoriya i praktika [Ethics: Theory and Practice]. Uchebnoe posobie. – Ekaterinburg, Izdatel'stvo Ural'skogo universiteta, 2019. – 190 s.
- 26 Erohina Yu.V. «Moral' i etika v kontekste prava» [“Morality and Ethics in the Context of Law”]. Zhurnal «Filosofskie nauki» / Russ. J. Philos. Sci., 2019, tom 62, № 3. – S. 77–96.
- 27 Erofeeva, K. L., Zelencova, M. G. (2023). Eticheskij universalizm v filosofii morali: dinamika obshchechechevcheskogo [Ethical universalism in moral philosophy: the dynamics of the universal]. Vestnik Ivanovskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Gumanitarnye nauki, 2023, vyp. 2. – S. 163–173.
- 28 Shaveko N. A. (2023). K voprosu o sootnoshenii ponyatiy prava i morali [On the relationship between the concepts of law and morality]. Nomothetika: Filosofiya. Sociologiya. Pravo, 48(1), 114–126. DOI: 10.52575/2712-746X-2023-48-1-114-126.
- 29 Prokof'ev A.V. «Moral', politika, obshchestvo» [“Morality, Politics, Society”]. Filosofskij zhurnal, 2023.
- 30 Dannenberg, J. (2024). *Doing Moral Philosophy Without “Normativity”*. Journal of the American Philosophical Association, 10(3), 503–521. (19 стр.). DOI/онлайн-страница: Journal of the APA.
- 31 Paul, H. (2024). *The Revival of Virtue Ethics: Critical Remarks on a Commonplace Narrative*. Journal of Value Inquiry, online first (2024), pp. 1–18. (18 стр.). DOI: 10.1007/s10790-024-09986-5.

Очилов С.С.

Имам Әли көзқарасындағы этикалық түсініктерді жіктеу және түсіндіру

Аңдамта. Макала имам Әлидың көзқарастарындағы этикалық ұғымдарды жіктеуге және түсіндіруге арналған. Онда қалау, жан дүние, имандылықты қабылдау, әдептілік, бала тәрбиесі мен жан тәрбиесі, ізгі адамгершілік туралы пікірлер тізбектеліп берілген. Бұл мақаланың мақсаты – имам Әлидың көзқарастарындағы этикалық ұғымдардың негізгі аспектілерін қарастыру және түсіндіру. Ойшылдың мынадай негізгі ойлары алғаш рет жүйелі түрде талданады. Имам Әли адамның адамгершілігін оның қалауына қарай түсіндірді. Ол қалауларға мойынсұн жақсылыққа апармайды деп сенген, сондықтан ол қалауды мақұлдамаған. Нәспіні жамандықтан қорғау туралы айтып, бұған итермелейтін иғі істерді жасау деп есептеген. Имам Әли байлық пен кедейлік, яғни жан дүниесіндегі ізгілік пен жамандық, адамдардың разылышы туралы пікір білдірді. Имам Әлидің ақылақ, әдепті қабылдау адамның болмысына байланысты деген көзқарастары келтірілген. Бұл адамның жаратылысы жақсылыққа бейім болса, оның бойында ізгі адамгершілік қалыптасады, ал егер адамның жаратылысы жамандыққа бейім болса, оның бойында жаман мінез-құлыш орнығады деп түсіндіріледі. Тұлғаның адамгершілігін арттыруда тәрбиенің рөлін ерекше атап көрсетті. Ата-аналарды жастайынан тәрбиелеуге шақырып, жанды тәрбиелеудің

ең жақсы әдісі имандылық деп есептеді. Имам Әли мінсіз, яғни жақсы ақылак, мақтауга тұрарлық іс-әрекеттер деп атап, оларды біреу-біреуден келтіреді.

Түйін сөздер: Имам Әли, қалау, жан, адам болмысы, әдеп, тәрбие, жақсы ақылак, жақсылыққа бейімділік, такуалық.

Ochilov S.

Classification and interpretation of ethical concepts in the views of Imam Ali

Abstract. The article is devoted to the classification and interpretation of ethical concepts in the views of Imam Ali. In it, opinions about desires, soul, perception of morals, manners, child-rearing and soul-rearing, good and bad habits are presented in a sequential manner. The purpose of this article is to examine and interpret the main aspects of ethical concepts in the views of Imam Ali. For the first time, the following main ideas of the thinker are consistently analyzed. Imam Ali explained that a person's morality depends on their desires. He believed that submitting to desires would not lead to goodness, therefore he did not approve of desires. He spoke about protecting desires from evil and believed that the motivation for this is the performance of good deeds. Imam Ali spoke about wealth and poverty, that is, about the virtues and vices in the souls, and the contentment of the soul. Imam Ali's views on the fact that the perception of manners depends on a person's nature are cited. This is explained by the fact that if a person's nature is inclined towards goodness, good morals are formed in them, and if a person's nature is inclined towards evil, bad morals take root in them. He especially emphasized the role of upbringing in the moral development of a person. He called on parents to raise their children from an early age and believed that the best method of raising the soul is piety. Imam Ali called the pure, that is, good morals, praiseworthy actions and listed them one after another. He also expressed his point of view on some bad habits.

Keywords: Imam Ali, desire, soul, human nature, etiquette, upbringing, good morals, bad morals, inclination towards goodness, piety.

Поступила: 29.07.2025

Принята: 12.11.2025